

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 149»

Конспект организованной образовательной деятельности

По художественно – эстетическому развитию

Для детей компенсирующей группы (старший возраст)

по теме « Рыбки в озере»

Автор:

Сухарева Ю.С

воспитатель

г. Ярославль

2017г.

Цель: развитие изобразительных навыков детей оформления силуэтов нетрадиционными способами рисования

Виды задач	Интеграция образовательных областей
<p>1. Образовательные</p> <p>1.1 Вызвать интерес к изображению рыбок в озере комбинированной техникой (узор на вырезанном силуэте).</p> <p>1.2 Продолжать совершенствовать комбинированную технику рисования.</p> <p>1.3 Обогащать представлений об объектах окружающего мира, формировать элементарные представления о целостности природы (взаимодействие человека и природы)</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
<p>2. Коррекционно-развивающие</p> <p>2.1 Развивать воображение.</p> <p>2.2 Развивать диалогическую речь детей.</p> <p>2.3 Развивать общую и тонкую моторику.</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>
<p>3. Воспитательные</p> <p>3.1 Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми во время совместной работы.</p> <p>3.2 Развивать желание помочь героям, попавшим в беду.</p> <p>3.3 Воспитывать эстетическое отношение к природе.</p>	<p>Социально – коммуникативное развитие</p>

Предварительная работа: Просмотр иллюстраций, открыток с изображением пресноводных рыб средней полосы России (карась, пескарь, окунь, щука, красноперка, карп, ёрш и др.) для обогащения художественных впечатлений детей. Подготовка основы для коллективной композиции «Рыбки в озере» (выполненная воспитателем). Беседа «Об обитателях»

водоёма» (Цель: закрепить знания детей об обитателях водоёма), Беседа «Какие бывают водоемы» (Цель: познакомить с видами водоемов: рукотворные и природные водоемы), подготовка рыб-образцов.

Материалы и оборудование: вырезанные силуэты рыбок, гуашевые краски, кисточки, ватные палочки, губки, зубные щетки, баночки с водой, салфетки, подставки для кисточек, влажные салфетки для рук. Варианты декоративного изображения рыбок, аквариум, золотая рыбка, мольберт, картинки с изображением щуки, окуня, осетра, камбалы.

Ход ООД:

Этапы ООД	Продолжительность	Задачи	Методы, приемы и формы	Ход	Анализ ООД
1.Организационный этап (подготовка к ООД)	1 мин			<p>Воспитатель: Ребята, день у нас сегодня необычный. К нам пришло много гостей. Подойдите все ко мне, повернитесь лицом к гостям, поздоровайтесь с ними.</p> <p>Дети: Здравствуйте!</p> <p>Воспитатель: Давайте представимся нашим гостям</p> <p>«Мы из садика ребята, Мы ребята – дошколята, Все сюда с утра идём Здесь танцуем и поём. В садике мы все друзья Ведь без дружбы нам нельзя!!!!»</p>	
2.Мотивационный , этап создания проблемной ситуации	4 мин	2.2 3.2	Мотивация	<p>Воспитатель: Ребята хотите узнать, кто к нам пришел в гости?</p> <p>Дети: да.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а кто скажет, что это</p>	

			<p>Создание проблемной</p>	<p>такое и кто в ней живет? (воспитатель показывает детям аквариум, заглядывает в него и находит там письмо)  Дети: аквариум, рыбки  Воспитатель: Золотая рыбка принесла для вас послание. Хотите узнать, что в нем?  Дети отвечают: да  Воспитатель читает письмо:  Со дна озера привет  Пишет вам царица  Плачу я, и есть причина  К сожаленью не одна.  Ах, какая скукота,  Вся вот эта красота!  Всё бурлит здесь то и дело  Как мне это надоело!  Волны то вздымаются,  То вдруг опускаются.  Мне не мил обед и ужин  Стала злиться и ворчать  Одиноко, скучно мне  Здесь в прозрачной глубине.  Я одна, ушли рыбёшки  Рядом спят русалки – крошки.  Помогите!  Золотая рыбка.  Воспитатель: Ребята, вы поняли, что произошло в озере?</p>	
--	--	--	----------------------------	---	--

			ситуации	<p>Дети: мало стало рыб в озере, рыбу вылавливают сетями, воду загрязняют,</p> <p>Воспитатель: рыбка просит помощи, а как же нам ей помочь?</p> <p>Дети: нужно нарисовать для золотой рыбки друзей- рыбок.</p>	
3.Решение проблемной ситуации, закрепление знаний	5 мин	1.1 1.3 2.2 3.2 3.1	<p>Познавательная беседа с демонстрацией картинки</p> <p>Познаватель</p>	<p>Воспитатель: но перед тем как рисовать, предлагаю вам вспомнить как эти рыбки устроены, согласны?</p> <p>Ответы детей: да</p> <p>Дети сядутся на ковер, перед ними стоит мольберт, на котором находится картинка с изображением щуки.</p> <p>Воспитатель: Давайте рассмотрим щуку. Назовите части тела рыбки?</p> <p>Ответы детей: голова, тело, хвост, плавники</p> <p>Воспитатель: Что есть на голове?</p> <p>Ответы детей: глаза, рот, жабры</p> <p>Воспитатель: Как вы думаете, зачем рыбке жабры?</p> <p>Ответы детей: для того, чтоб рыба могла дышать под водой</p> <p>Воспитатель: А сколько плавников у щуки?</p> <p>Ответы детей: 6</p> <p>Воспитатель: Какого цвета щука?</p> <p>Ответы детей: серая, темно-серая с желтыми пятнами.</p> <p>Воспитатель: Да, ребята, вы правильно назвали</p>	

			<p>ный рассказ воспитателя с демонстрацией дидактических картинок.</p>	<p>все части рыбки: голова, тело, но у всех разные хвосты, количество плавников. Каждая рыбка по-своему красива, например, окунь – красного цвета, осётр – зелёный с сиреневым оттенком, камбала – коричневая в чёрных пятнах.</p>	
<p>4. Решение проблемной ситуации, продуктивная деятельность</p>	<p>10 мин</p>	<p>1.1 1.2 1.3 2.2 2.3</p>	<p>Мотивация детей к продуктивной деятельности</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Продуктивная</p>	<p>Воспитатель: золотая рыбка волшебница, если мы с вами нарисуем рыбок, и они ей понравятся, она их обязательно превратит в настоящих живых рыбок.</p> <p>Но перед тем как приступить к работе, предлагаю вам немного размяться и сил набраться (дети выполняют движения согласно тексту)</p> <p>Раз – подняться, подтянуться Два – согнуться, разогнуться. Три – в ладоши три хлопка Головою три кивка. На четыре – руки шире, Пять – руками помахать И на место тихо встать Вот теперь мы готовы. Проходите за столы занимайте места.</p> <p><i>(Дети выбирают заготовку - рыбку по своему желанию, чешую и хвост дети оформляют по своему желанию: кисточкой или зубной</i></p>	

			<p>деятельность</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Рыбки»</p>	<p><i>щеткой или губкой, губкой и кисточкой оформляют приемом «примакивание», ватной палочкой дети оформляют глаза рыбке, и пятнышки)</i></p> <p>Дети, раскрашивают силуэты рыб и выбирают цвета по своему вкусу.</p> <p>Пальчиковая гимнастика проводится по мере уставания детей</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Жил да был один налим, (Ладони сложены, плавные движения ими, имитирующие движения плавников.)</p> <p>Два ерша дружили с ним. (Ладони раздвинуты; движения двумя ладонями порознь.)</p> <p>Прилетели к ним три утки (Руки сложены накрест, взмахи ладонями.)</p> <p>По четыре раза в сутки.</p> <p>И учили их считать: (Сжимать и разжимать кулачки.)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять. (Загибать пальчики, начиная с большого.)</p> <p style="text-align: right;">Народная потешка.</p>	
5. Рефлексивный этап (подведение итогов ООД, самооценка детей)	5 мин		<p>Беседа</p> <p>Итоговые</p>	<p>Воспитатель: Ребята, у вас получились замечательные рыбки, предлагаю отправить их в озеро и тогда золотой рыбке будет не скучно, жить одной.</p> <p><i>(Дети встают по мере окончания своей работы и приклеивают рыбок на</i></p>	

			вопросы	<p><i>заготовленную основу «Озеро»</i></p> <p>Воспитатель: Дети, вам понравилось помогать золотой рыбке? (Ответы детей)</p> <p>Что больше всего вам понравилось? (Ответы детей)</p> <p>Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогли друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями</p> <p>Ребята давайте, скажем нашим гостям спасибо, что пришли к нам в гости. И прощаемся с ними.</p>	
--	--	--	---------	--	--

## Список литературы

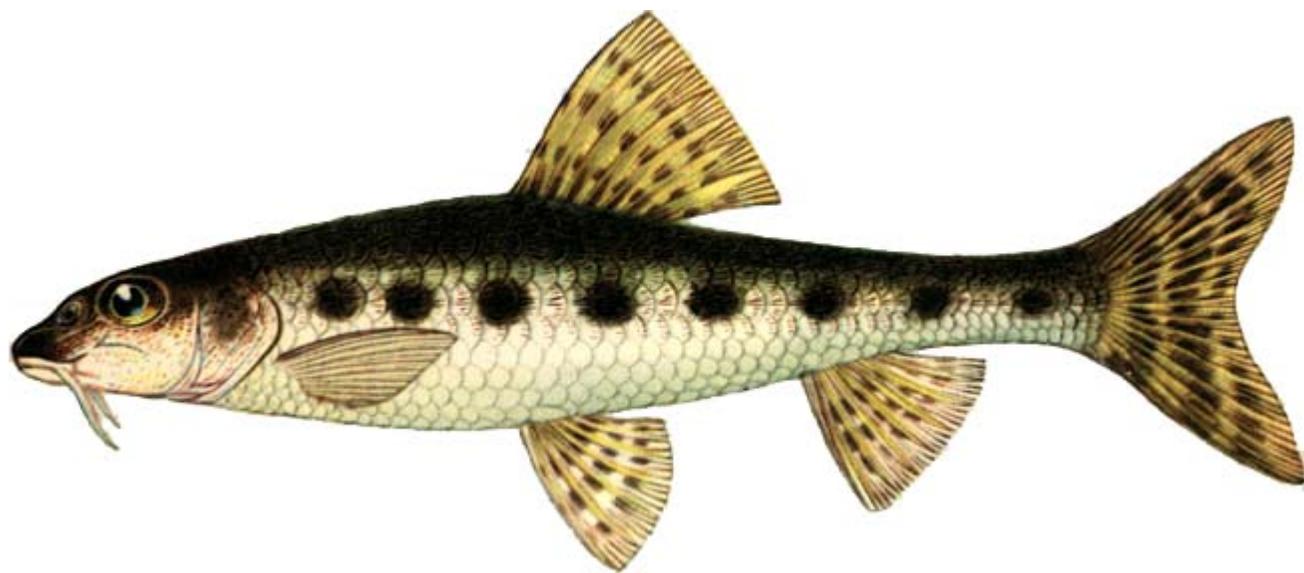
1. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет / Под редакцией Парамоновой Л. А
2. <http://ped-kopilka.ru/>

Приложение 1.

Карась



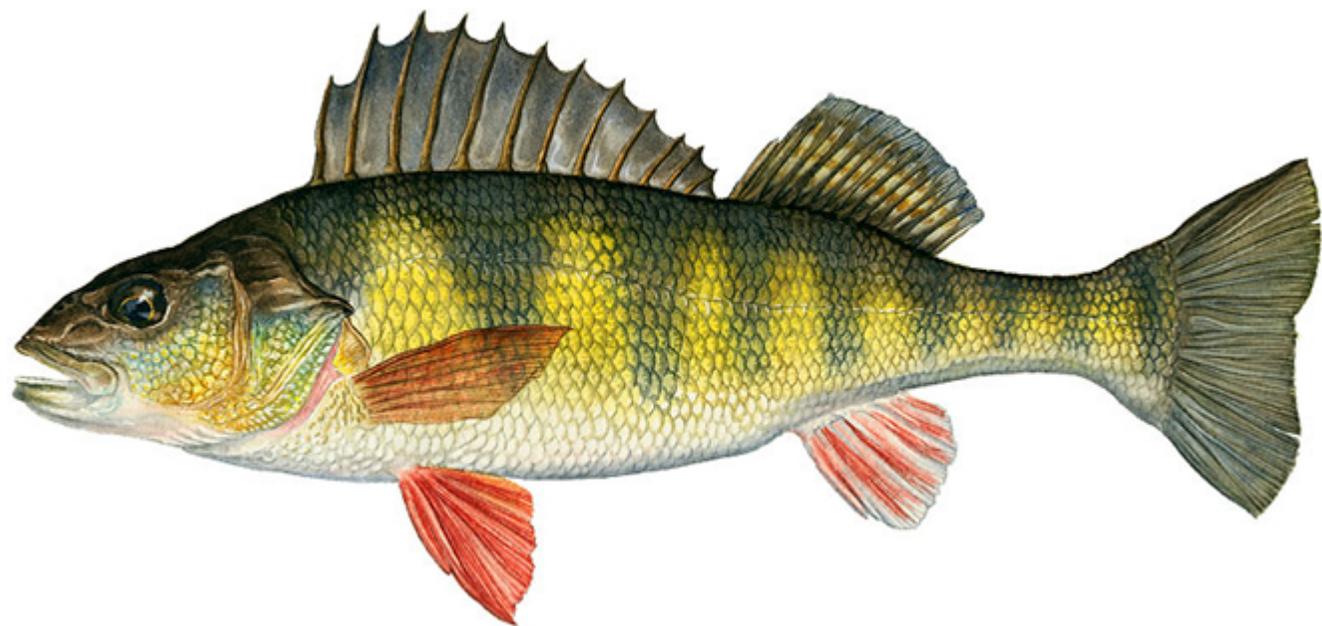
Пескарь



Щука



ОКУНЬ



капп



Ёрш



